

**Тест по теме
Разнообразие отношений
для 6 класса**

Вариант 1

1. Выберите верное утверждение.
*Что такое **отношение** у объектов?*
 - 1) свойство объекта
 - 2) взаимная связь одного объекта с другим
 - 3) размер объекта
 - 4) обозначение объекта
2. Приведите пример отношений.
 - 1) Мария — сестра Ивана
 - 2) синий и зелёный карандаши лежат в одной коробке
 - 3) 1 гигабайт больше 1 мегабайта
 - 4) все утверждения верны
3. Как могут обозначаться **отношения** между объектами?
 - 1) на схеме
 - 2) графически
 - 3) словесное описание
 - 4) все утверждения верны
4. Какими словами характеризуется **отношение** между объектом и множеством?
 - 1) входит в состав
 - 2) является элементом
 - 3) оба утверждения верны
 - 4) ни одно утверждение не верно
5. Выберите пример **отношений** между элементами одного множества (детей).
 - 1) Маша учится по математике лучше, чем Миша
 - 2) Мишиного учителя математики зовут Сергей Иванович
 - 3) к Маше пришёл доктор Андрей Петрович
 - 4) папу Маши зовут Алексей Семенович
6. Гость Москвы пользуется метро. Он выбирает маршруты без пересадок. Каким способом лучше описать **отношение** «станции метро находятся на одной линии»?
 - 1) словесное описание
 - 2) схема
 - 3) рисунок
 - 4) видеофильм
7. Выберите пример **отношения** является элементом множества.
 - 1) Маша учится по математике лучше, чем Миша
 - 2) учитель взял Мишу в группу, которая поедет на олимпиаду по математике
 - 3) доктор Лариса Петровна вылечила Машу
 - 4) маму Маши зовут Ирина Семеновна
8. У двух элементов множества сколько может быть **отношений**?
 - 1) 0
 - 2) 1
 - 3) меньше 10
 - 4) любое количество

**Тест по теме
Разнообразие отношений
для 6 класса**

Вариант 2

1. Как называется связь объектов друг с другом?
 - 1) свойство объектов
 - 2) отношение объектов
 - 3) размер объектов
 - 4) обозначение объектов
2. Приведите пример отношений.
 - 1) Мария Сергеевна — мама Марины
 - 2) 1 килобайт меньше 1 мегабайта
 - 3) Миша выше Маши
 - 4) все утверждения верны
3. Всегда ли понятно и наглядно словесное описание **отношений** между объектами?
 - 1) да
 - 2) нет
4. Какие выражения характеризуют **отношение** между множествами?
 - 1) входит в состав
 - 2) является разновидностью
 - 3) оба утверждения верны
 - 4) ни одно утверждение не верно
5. Выберите пример **отношений** между элементами одного множества.
 - 1) ягоды: земляника поспевает раньше, чем малина
 - 2) ученики и учителя: Мишиного учителя математики зовут Сергей Иванович
 - 3) больные и врачи: к Маше пришёл доктор Петр Иванович
 - 4) отцы и дети: папу Олега зовут Алексей Иванович
6. Каким методом лучше описать **отношение** «детали составляют единый механизм»?
 - 1) словесное описание
 - 2) схема
 - 3) рисунок
 - 4) чертеж
7. Выберите пример **отношения** является элементом множества.
 - 1) Маша учится по информатике хуже, чем Миша
 - 2) Миша и Маша записались в спортивную секцию
 - 3) учитель математики ушел на пенсию
 - 4) папу Маши зовут Сергей Алексеевич
8. Как принято обозначать на схеме **отношения** «родители и дети»?
 - 1) дети ниже родителя
 - 2) стрелка от родителя к сыну (дочери)
 - 3) оба утверждения верны
 - 4) в свободном произвольном виде

**Ответы на тест по теме
Разнообразие отношений
для 6 класса**

Вариант 1

1-2
2-4
3-4
4-3
5-1
6-2
7-2
8-4

Вариант 2

1-2
2-4
3-2
4-3
5-1
6-4
7-2
8-2